



**«Реализация
современных
требований
к образовательной
программе»**

Нормативно-правовой аспект

Федеральный Закон от 29.12.2012
№ 273

«Об образовании в Российской
Федерации»

Образовательная программа

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Дополнительная образовательная программа

Дополнительные
общеобразовательные программы:

- общеразвивающие
- предпрофессиональные

Нормативно-правовой аспект

Концепция развития дополнительного
образования детей

(Распоряжение Правительства РФ
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Нормативно-правовой аспект

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Нормативно-правовой аспект

Методические рекомендации по
проектированию
дополнительных
общеразвивающих программ
(Письмо Министерство
образования и науки
Российской Федерации
(Минобрнауки России)
от 18.11.2015г.

Структурные элементы программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

Цели и задачи

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Планируемые результаты

- Личностные
- Предметные
- Метапредметные

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

Рабочая программа

- задачи
- планируемые результаты
- содержание каждого года обучения
- календарно-тематическое планирование

Оценочные и методические материалы

педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

При проектировании программ:

- Сроки реализации
- Объем программы
- Планируемые результаты
- Условия реализации
- Порядок создания программы